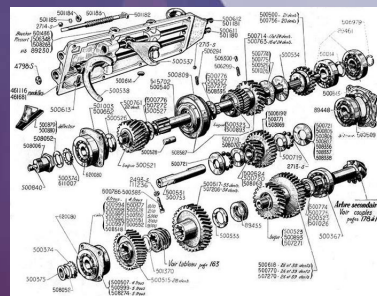


HOE KOMEN MBO'ERS IN DE VOLGENDE VERSNELLING OP HET HBO?



1



2



3

Agenda

- Voorstellen
- Coachend/ verbindend onderwijs
- Waar lopen mbo-studenten tegenaan bij de stap naar het hbo?
- Kunnen mbo'ers versnellen in het hbo op basis van hun kwalificaties en competenties?



4

Wie zijn wij

- Pascal Dauphin
 - De Leijgraaf
- Marco van der Lee
 - Summa college
- Jordy Hoebergen
 - Ervaringsdeskundige



5

mbo coördinatoren Fontys ICT

- Afstemmen onderwijs
- Meelopen faciliteren
- Kennisdeling
- En inderdaad ook voorlichting....



R10 - Eindhoven



P8 - Tilburg

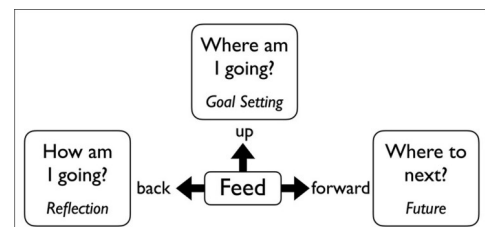


6

Coachend / verbindend onderwijs



- Loslaten
- Vertrouwen geven
- Meerdere oplossingen zijn goed
- Proces staat centraal, niet het resultaat
- Durven leren
- Expertrol verandert (wordt groter!)



7

Waar lopen mbo-studenten tegenaan bij de stap naar het hbo?

- Groot, nieuw, spannend
- Vrijheid
- Verantwoordelijkheid (regie en eigenaarschap)
- Zoeken naar bekendheid:
 - mensen, kennis/kunde (terugvallen op wat men kent)



8

Kunnen mbo'ers versnellen in het hbo op basis van hun kwalificaties en competenties?

- JA!
- Eerste semester van “verwante” opleiding
- HBO-i framework (competenties staan centraal)
- Vertalen naar leeruitkomsten (Wat) maar niet voorschrijven Hoe
- Uitdagen om kennis te maken met het onbekende
- Actueel experiment: aantal “niet verwante” ICT opleiding onderwerpen eigen maken in mbo tijd.



9



10

Any
Questions ?



[FONTYS.NL/PRO](https://fontys.nl/pro)