

Breed opleiden Zakelijke dienstverlening

14 november 2018

Deborah van der Meere, manager sectorunit Zakelijke dienstverlening
SBB



De wereld om ons heen verandert

- Beroepen;
- Arbeidsmarkt;
- Werken;
- Onderwijs;
- Leren;
- Studenten;



VERANDEREN

**IK ZIE HET LIEVER
ALS MEEBEWEGEN**

de
vader
van *Loesje*



Ontwikkelingen in opleiden ZDV



Landelijke kwalificatiestructuur

Sectorale herkenbaarheid

Regionale initiatieven

(keuzedelen, cross-over kwalificaties)

Flexibilisering (modulair, certificering)

Doelgroepen thema LLO

(werkenden, werkzoekenden)

Niveau 2

- Brede start bij opleiden niveau 2 op basis van verwantschap
- Sectoroverstijgend
 - ICT,
 - Facilitair
 - Handel
 - Zorg, etc.
- Cross-over Servicemedewerker (ICT, Facilitair, Zorg, ZDV)



Niveau 3

- Ontwikkeling cross-over Business Support

Business Support Services



Niveau 4

- Brede start in wisselende configuraties (richting Handel (manager), Logistiek en Horeca (manager))
- Vraag naar keuzedelen die scope student vergroten
- Cross-over event producer, e-commerce



Aanleidingen

- **Organisatorische overwegingen** (minder instroom, verwantschap combineren)
- **Keuze moment student** binnen het mbo plaatsen en daarmee ook de regie op het goed voorbereide keuzeproces
- **Doorstroommogelijkheden** student naar HBO vergroten door bredere scope
- Vergroten **duurzame inzetbaarheid student** door bredere scope, meer focus op competenties en minder op kennis
- Aansluiten bij de **vraag van werkgevers** uit de regio op breder geschoold personeel



Doelen SBB

Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

Doelen:

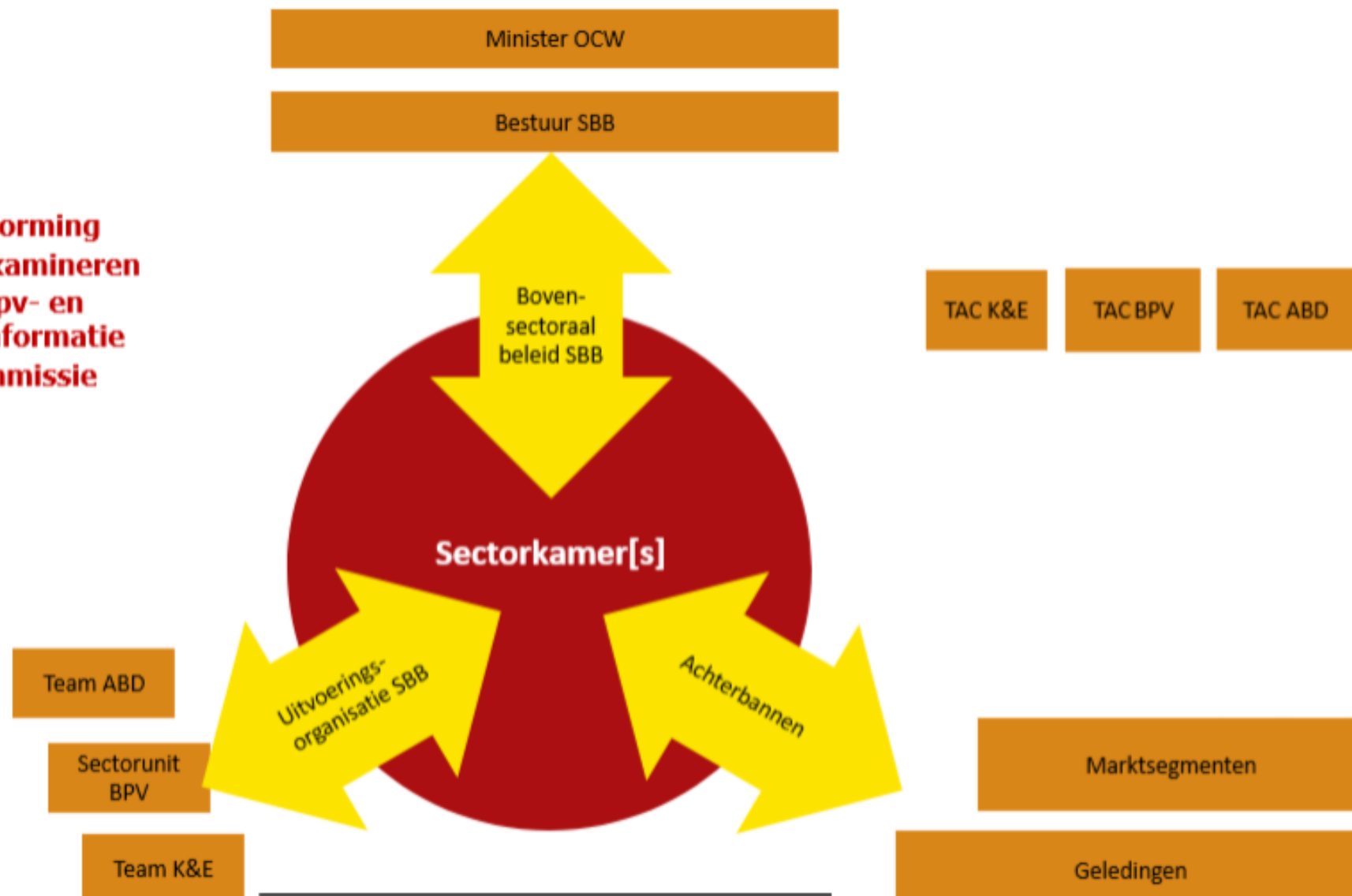
- Studenten krijgen de beste praktijkopleiding met uitzicht op een baan
- Bedrijven beschikken nu en in de toekomst over de vakmensen die zij nodig hebben



Verbindingen en Kernthema's SBB

Legenda

- BPV** = beroepspraktijkvorming
- K&E** = kwalificeren & examineren
- ABD** = arbeidsmarkt-, bpv- en doelmatigheidsinformatie
- TAC** = thema adviescommissie



Wat kan SBB betekenen in deze ontwikkelingen?

- Stimuleren samenwerking, niet steeds opnieuw wiel uitvinden. SBB kan faciliteren in samenbrengen signalen
- Ondersteunen en verbinden onderwijs en bedrijfsleven in de regio
- Sectorkamer en marktsegmenten blijvend informeren over ontwikkelingen.
- Landelijk vraag van het bedrijfsleven boven tafel krijgen
 - Expertpool
 - Verkennend trendonderzoek bij leerbedrijven
 - Deskresearch
- Flexibilisering kwalificatiestructuur



Flexibiliteit in kwalificaties

Mbo-certificaten

Mbo-certificaten voor keuzedelen

Keuzedelen zijn ook geschikt voor bijscholing van werknemers en werkzoekenden. Zij sluiten een arbeidsmarktrelevant keuzedeel af met een mbo-certificaat.



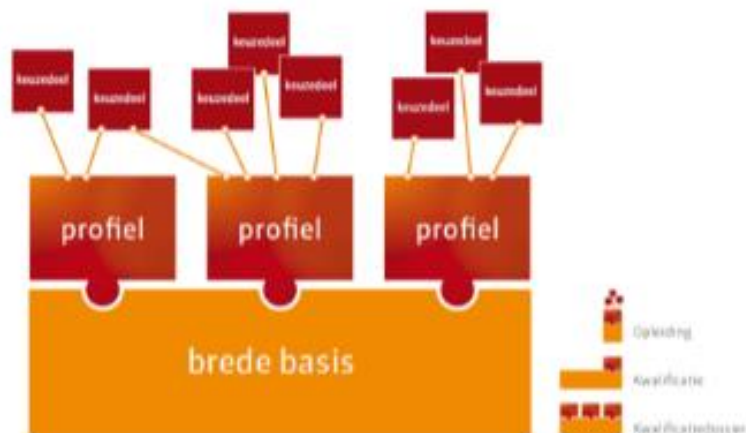
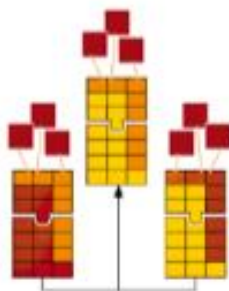
Pilot:

Mbo-certificaten voor kwalificatieonderdelen

In de pilot mbo-certificaten voor beroepsgerichte onderdelen uit de kwalificatie worden onderdelen van opleidingen gebruikt voor mbo-certificaten, zodat werkenden en werkzoekenden hun positie op de arbeidsmarkt kunnen versterken.

Experiment: Cross-overs

Om op te kunnen leiden voor nieuwe beroepen kunnen scholen, samen met het (regionale) bedrijfsleven, een kwalificatie samenstellen die op het snijvlak ligt van sectoren.



Keuzedelen

Een mbo-opleiding bestaat uit een kwalificatie en keuzedelen. Met het keuzedeel kan de student zich verbreden of verdiepen.

Praktijk- en mbo-verklaring

Praktijkverklaring via Boris-aanpak

Geen diploma, maar een praktijkverklaring om jongeren die moeite hebben om een diploma te halen naar werk te leiden. Voor leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs (vso) en praktijkonderwijs (pro).



Verkenning:

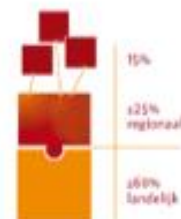
Mbo-verklaring

Studenten die geen diploma haalden op niveau 1 of 2, ontvangen in de toekomst mogelijk een vakcertificaat of mbo-verklaring. Op basis daarvan kunnen ze later verder studeren en alsnog hun diploma behalen.

Experiment:

Regionale kwalificaties

Met dit experiment wordt ruimte geboden aan instellingen om in samenwerking met het (regionale) bedrijfsleven een beperkt aantal kwalificaties met regionale specialisatie (geregionaliseerde kwalificaties) te ontwikkelen en op basis hiervan onderwijs te verzorgen.



s-bb.nl/kwalificatiestructuur



Hoe houden we de kwalificatiestructuur actueel?

Vier stappen in onderhoud

1. Aanleiding regulier onderhoud jaarplan sectorkamer en/of signalen veranderende vraag van arbeidsmarkt en bedrijfsleven
2. Evaluatie kwalificatiedossier m.b.v. kwalificatiemonitor
3. Eventueel aanvullend onderzoek

Na ontwikkelopdracht door sectorkamer:

4. Actualisering kwalificatiedossier



SBB Kwalificatiemonitor

Set met vragen



- Aansluiting van de kwalificatie(s) op de beroepspraktijk
- Programmeerbaarheid van het dossier
- Uitvoerbaarheid dossier op school
- Uitvoerbaarheid dossier in de BPV
- Uitvoerbaarheid van het dossier in examinering
- Algemeen

Vragen

- Wat zijn de dilemma's en vragen?
 - Alleen of samen? Regionaal of sectoraal?
 - Binnen of buiten de huidige structuur?
 - Hoe houd je het naar buiten toe (student/arbeidsmarkt) herkenbaar?
 - Snelle kleine stappen of één grote?

- Wat zou jullie helpen?

