Zien we u bij één van onze workshops op de CvI Conferentie Een zee aan mogelijkheden?

Tijdens **Dé CvI Conferentie 2019** organiseert Stichting Praktijkleren, samen met roc's en het Consortium Beroepsonderwijs, diverse inspirerende, actuele workshops. We hopen u daar te ontmoeten!

Woensdag 27 maart

Spelen en leren, ook op het mbo! Ludodidactiek toegepast Stichting Praktijkleren	14.15-15.15	Skybox 3.09
Opleidingsoverstijgende ontwikkelingen Stichting Praktijkleren/Consortium Beroepsonderwijs	14.15-15.15	MFC Supportershome
Online leeromgeving praktijkbeoordelaars Zakelijke dienstverlening Stichting Praktijkleren/ROC van Amsterdam	15.30-16.30	Skybox 3.09
Digitaal examineren: dilemma's en oplossingsrichtingen Stichting Praktijkleren/Consortium Beroepsonderwijs	15.30-16.40	MFC Supportershome
Learning by doing Stichting Praktijkleren/ROC Nijmegen	16.45-17.45	Skybox 3.02

Donderdag 28 maart

Praktijkleren met Wizenoze Stichting Praktijkleren/Consortium Beroepsonderwijs	09.30-10.30	MFC Supportershome
Op weg naar een community voor de ICT-opleidingen Stichting Praktijkleren	13.00-14.00	MFC Supportershome

Spelen en leren, ook op het mbo! Ludodidactiek toegepast
Ludodidactiek betekent onderwijs op basis van spelprincipes. Studenten willen graag zelf betekenis geven aan hun wereld. Door onderwijs goed te ontwerpen appeleer je hieraan, waardoor de motivatie om met de lesstof bezig te zijn, groeit. Het ontwikkelprogramma Ludodidactiek helpt bij het toepsassen van nieuwe leervormen, zowel digitaal als analoog.
Praktijkleren heeft het afgelopen jaar verschillende spellen ontwikkeld op basis van gameprincipes, zowel digitaal als analoog. Met deze spellen hopen we een hogere orde aan denkvaardigheden te ontwikkelen. Kom met ons 't spel spelen en kijk zelf hoe soms met eenvoudige middelen een les er ineens heel anders uit kan zien. De student en de docent beiden gemotiveerd!

Opleidingsoverstijgende ontwikkelingen
Naar schatting 65% van de basisschoolleerlingen van vandaag werken later in beroepen die nu nog niet bestaan. Tegelijkertijd leiden we nu duizenden studenten voor op banen die in de nabije toekomst verdwijnen. Door over de grenzen van de huidige kwalificatiedossiers heen te kijken, kan het mbo nu al toekomstbestendige beroepsbeoefenaren opleiden. Welke uitdagingen komen we tegen en welke voorbeelden zijn er?

Online-leeromgeving praktijkbeoordelaars Zakelijke dienstverlening
Praktijkleren heeft een online leeromgeving ontwikkeld voor praktijkbeoordelaars binnen de Zakelijke dienstverlening. Deze is gebaseerd op de bestaande leeromgeving van het onderwijscluster Hout & Meubel. Deze leeromgeving kan ook voor andere onderwijssectoren worden doorontwikkeld. Deze trainingstool biedt opleidingen de mogelijkheid extra aandacht te besteden aan het vergroten van de examendeskundigheid van hun externe beoordelaars. In de workshop maakt u kennis met de online-leeromgeving en bespreken we hoe u deze kunt inzetten en implementeren binnen uw eigen school.

Learning by doing
Een practice enterprise (pe), of oefenbedrijf, is een virtueel bedrijf dat werkt als een echt bedrijf, met alle werkprocessen, producten en diensten die daarbij horen. Bedrijfsleiders (docenten) begeleiden de medewerkers (studenten) bij het uitvoeren van alle voorkomende taken. Al werkend leren de medewerkers alle facetten van het werken in een handelsonderneming kennen. Er vindt geen werkelijke overdracht van goederen, diensten en echt geld plaats, maar alle bijbehorende transacties wel. Er worden orders geplaatst, facturen gemaakt, een voorraadadministratie gevoerd en artikelen gepromoot. Over de hele wereld verspreide pe's handelen met elkaar. Wilt u weten hoe u een pe kunt inzetten in uw opleiding? Doe dan mee!

Wizenoze
"Alles staat op internet, zoek maar met Google", maar .. "Ze kunnen niet meer lezen" en "Wikipedia is alleen voor hoger opgeleide mensen". Is de informatievaardigheid van onze studenten wel voldoende om kennis van internet te halen?
Praktijkleren, Consortium Beroepsonderwijs en Wizenoze werken in twee projecten voor vmbo en mbo aan uitbreiding van The Web for Classrooms voor het beroepsonderwijs. Dit is een verzameling geselecteerde websites die betrouwbare informatie levert op het leesniveau van de (v)mbo-student ter ondersteuning van het praktische beroepsonderwijs.
Deelnemers aan de workshop maken actief kennis met deze collectie en de bijbehorende zoekmachine, discussiëren over de mogelijkheden ervan en adviseren Praktijkleren en Consortium Beroepsonderwijs over het gewenste vervolg.

Digitaal examineren: **dilemma's en oplossingsrichtingen**
Naar aanleiding van een voorbeeld van digitale kennisexaminering en digitale beroepsexaminering gaan we met elkaar in gesprek om dilemma's en oplossingsrichtingen op te halen. Denk bijvoorbeeld aan de beveiligde toetsomgeving, computerfaciliteiten of het direct doorsturen van toetsresultaten in studentvolgsystemen en examendossiers. Wat betekent dit bijvoorbeeld voor de examencommissie?

Op weg naar een community voor de ICT-opleidingen

Technologische ontwikkelingen volgen elkaar snel op, automatisering zet door in alle sectoren. Dit geeft een enorme uitdaging aan de ICT-opleidingen om actueel onderwijs te blijven verzorgen. Opleidingen ontwikkelen veel eigen lesmateriaal. Vraag is nu of en hoe zij dit materiaal willen delen met de diverse roc's. Vanuit het onderwijscluster ICT hebben de ICT-opleidingen een gezamenlijke visie hierop geformuleerd. Praktijkleren ontwikkelt nu een leerplatform waarop vanuit de scholen, vendoren én Praktijkleren lesmateriaal gedeeld gaat worden. We bespreken het proces om tot een community ICT met een eigen leerplatform te komen.